



2018年9月29日

总第 307 期
308

金陵科技学院报

贴近学校改革发展

贴近院部育人实践

贴近师生思想实际

国内统一刊号:CN32-0864/G

中共江苏省委教育工委主管

中共金陵科技学院委员会主办

《金陵科技学院报》编辑部出版

主编:单晓峰

校党委召开二届四次全会

本报讯 中国共产党金陵科技学院第二届委员会第四次全体会议于2018年8月27日举行。校党委常委会主持会议,党委委员参加会议。纪委委员,非党委委员的校领导,机关党委、各党总支、各直属党支部书记及各单位、部门主要负责人,部分党代表列席会议。

全会深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,认真学习党的十九大精神和省委十四届六次全会精神,总结上半年工作,部署下半年任务,动员全校上下牢牢把握高质量发展要求,进一步解放思想、对标找差、担当作为,确保完成全年各项目标任务,全面推进升大学和升硕士学位各项指标的全面提升,有力推进高水平新兴应用型大学的创建。

全会明确了下半年工作重点。一是以巡视整改落实为契机,全面提高新时代党的建设水平。要进一步深化学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,认真学习党的十九大精神和省委十四届六次全会精神,确保中央第七巡视组巡视江苏反馈

意见整改工作。要组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想的研究与运用工作。要强化“一岗双责”落实意识形态工作责任制。要全面加强新时代党的建设进一步激励干部新时代新担当新作为。要严格执行上级关于干部选拔任用工作的规定开展选人用人。二是以接受本科教学工作审核评估为抓手,全面加强本科教育。要全力以赴确保以优良状态高质量通过教育部本科教学工作审核评估。要认真学习贯彻全国本科教育工作会议精神和坚持以本为本推进“四个回归”。要按照习近平总书记关于高校根本任务的思想修订人才培养方案。要从本科专业教学高质量和“两升”要求的高度推进工程教育专业认证工作。要围绕学生回归刻苦学习读书常识改革课程体系提升学业挑战度。要引导教师开展教与学的研究发挥教师在课堂教学中的主导作用。要进一步加强学生创新创业教育提高毕业生就业质量。三是以提升对南京贡献度、影响力为导向,大力提高科技能力和水平。要引导重点学科主

动融入南京“121”战略主动作为。要积极发展校企合作项目推动科技成果项目落地。要积极引进合作资源推动新型研发机构落地扎根。要谋划“两升”任务重点突破提升“内实力”。四是以保障教育教学功能发挥为任务,努力改善条件和服务水平。要进一步加快师资队伍建设和健全考核机制。要进一步深化人事制度改革。要做好建设项目的前期工作。要做好明年工作的全面预先计划。五是始终坚持以安全稳定为底线,营造良好的事业发展环境。要牢牢守住安全稳定底线,把安全理念贯彻到学校工作各环节、各领域,切实抓好政治安全、校园稳定、学生安全等工作。

全会号召,要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,牢固树立“四个意识”,坚决落实“两个维护”,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,解放思想,肯干负责,能干有为,实干担当,全力以赴完成年度各项目标任务,确保在全面贯彻党的十九大精神的开局之年交出一份满意的答卷。(党办 骆德军)



本报讯 8月28日上午,我校召开新学期工作部署会。校领导,全体中层干部,民主党派基层组织主要负责人,各级政协委员,部分党代会、工会、妇代会代表参加了会议。校党委书记陈小虎主持会议并讲话,聂影校长代表学校部署新学期工作。

聂影以《解放思想,对标找差,切实打好迎评攻坚战》为题作工作报告。他要求全校上下要围绕学校年度党政工作要点和补充要点,重点抓好四个方面工作:一是认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入推进全面从严治党上心用力,二是落实学校“十三五”事业发展规划、第二次党代会目标任务加快推进“两升”发展上心用力,三是高质量完成全年党政工作要点和下半年补充要点持续深化创业兴业上心用力,四要高质量通过本科教学工作审核评估切实提升教育教学工作水平上心用力。

陈小虎就做好新学期工作提出要求。

一、深入推进新思想贯彻落实,在学懂弄通上下真功夫。二、同心同德抓实抓好党的建设和学校事业发展两个高质量高水平建设。三、牢牢把握意识形态工作主动权、领导权,切实落实意识形态工作责任制。四、新时代要体现新气象新作为新担当,必须强化主业、主责、主角意识。五、“两聚一建”“两升”目标是学校基础建设和根本利益,必须坚定不移稳步推进。六、明时知势,厚德兴业,明确建设新兴应用型大学是学校创新超越的必然性选择。七、统一思想,面对困难,提升境界,用好改革开放这个关键一招。八、作风建设,党的建设要常抓不懈,全面从严治党永远在路上。九、着重做好迎评、巡视整改、干部队伍建设、绩效提升、安全稳定等方面的工作。

(校办 刘思文 / 宣传部 尤海富 摄)

我校召开新学期工作部署会

我校党委中心组专题学习 习近平总书记在十九届中央政治局第六次 集体学习时的讲话精神

本报讯 9月4日,校党委中心组在行政楼报告厅召开集中学习会,专题学习习近平总书记在十九届中央政治局第六次集体学习时的讲话精神,学习组长、党委书记陈小虎主持了学习会,会议传达了习近平总书记在十九届中央政治局第六次集体学习时的讲话精神。

陈小虎在总结讲话时强调五点:第一,习近平新时代中国特色社会主义思想,是在中国特色社会主义进入新时代、科学社会主义迈向新阶段、当今世界

经历新变局、我们党面临执政新考验的历史条件下形成和发展的,因此,在这样一个新时代加强党的政治建设尤为重要。第二,坚持党要管党,全面从严治党,是新时代党的建设的根本方针,加强党的长期执政能力建设,不仅要加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设,还要加强党的制度建设,深入推进反腐败斗争。第三,把党的政治建设作为党的建设的根本性建设,是从党的治国理政

实践中得出的,贯彻落实好新时代党的建设的总要求,以政治建设为统领更有利于从政治的高度研究问题、分析问题、解决问题。第四,坚持党的政治建设要树立“四个意识”,做到“四个服从”,坚定“两个维护”。第五,要坚持学以致用,没有脱离政治的业务,也没有脱离业务的政治,全校党员干部要坚持两个高质量发展,全力以赴确保以优良状态高质量通过教育部本科教学工作审核评估。(宣传部 刘鹏)

我校传达学习2018年全国教育大会精神和 新时代中国高等本科教育工作会议精神

本报讯 9月28日,我校党委中心组在行政楼报告厅召开2018年下半年第一专题集中学习会,主要学习2018年全国教育大会精神和新时代中国高等本科教育工作会议精神,学习组长、党委书记陈小虎主持了学习会,校领导、党委委员、纪委委员、各院(部)、部门党政主要负责人参加了学习。

校党委副书记单晓峰围绕两

次会议的讲话精神,交流了自己的学习心得,校党委常委、副校长冯年华做了题为《深入学习习近平教育思想,推进本科教育的四个回归,建设一流应用型本科教育》的报告。

陈书记强调,全校上下要认真贯彻落实会议精神:第一,要注重立德树人的实效,避免在本科教育上存在各级领导投入不足、老师投入不足、学生

投入不足、资源条件投入不足的问题。第二,在教育教学工作中要做到“五个来”:让学生走进课堂来,让学生做到前排来,让学生把头抬起来,让学生把问题提起来,学术争论多起来。陈书记希望大家能够进一步统一思想,转变观念,为即将到来的本科教学工作审核评估交出一份满意的答卷。

(宣传部 刘鹏)

校党委书记陈小虎代表我校在 全市组织工作会议上作交流发言

本报讯 在8月29日市委召开的全市组织工作会议上,江宁区、溧水区、市交通局、金陵科技学院、南京紫金投资集团负责同志作了交流发言。

校党委书记陈小虎代表我校以《旗帜引领,立德树人,推动学校高质量发展》为题,

从“坚持党管办学方向,增强引领力”“坚持党管干部人才,提升凝聚力”“坚持党管改革发展,激发创造力”等三个方面,介绍了我校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以高质量党建引领和保障高质量发展的做法。(组织部 陆振生)

校党委召开全校基层党组织工作推进会

本报讯 9月6日下午,校党委召开全校基层党组织工作推进会传达了全市组织工作会议精神,党委书记陈小虎主持会议并讲话,党委副书记、校长聂影,党委副书记单晓峰出席了会议。

陈小虎在讲话中指出,第一,要树立抓好党建就是最大政绩的理念,以高质量党建推动学校高质量发展,大力推进创建新兴应用型大学的新征程。第二,要深刻领会和把握习近平总书记关于党的建设和组织工作重要思想,不断提升我校党的建设和组织工作质量。第三,要

在加强思想政治建设中提升组织力。引导广大党员干部不断增强“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决落实“两个维护”。第四,要坚持践行党的组织路线为党的政治路线服务的基本要求。第五,要大力发现和培养选拔优秀年轻干部。树立正确用人导向,选优配强各级干部。第六,要切实加强党对学校工作的全面领导。切实强化抓党建的“主责、主业、主角”意识,推动党建责任层层落实落地,把我校党建工作抓实、抓细、抓到位。

(组织部 岳鸿伟)

全校师生党支部书记集中上党课

本报讯 9月5日下午,全校师生党支部书记利用基层党组织“统一活动日”和党员活动日时间,围绕《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》,在所在党支部上专题党课。

全校师生党支部书记从基本结构、总书记引用的经典名句、总书记的妙喻解析、个

人学习感悟等四个方面,给全体师生党员上了一堂生动的党课。通过学习,师生党员们表示要切实将思想和行动统一到习近平新时代中国特色社会主义思想上来,围绕学校重点工作,深入思考,凝心聚力,为学校迎接本科教学工作审核评估、创建高水平新兴应用型大学做出贡献。(组织部 康东升)

我校参加第十四届南京软博会国际智慧农业博览会



本报讯 8月31日，第十四届中国（南京）国际软件产品和信息服务交易博览会国际智慧农业博览会在南京国际博览中心开幕。农业农村部信息中心副主任杜维成、江苏省农委副主任徐惠中、江苏省农科院院长易中懿、江苏省科协副主席冯少东等领导专家一行参观了我校位于中心展厅的展位，听取了我校参展项目的介绍。博览会组委会特邀江苏省农学会智慧农业分会理事长张燕副校长参加了开幕式并出席了智慧农业创新发展高峰论坛。

此次我校参展的智慧农业方面的多个研究项目成果包括南京市智慧农业中心建设项目农业电商分类网站和分析系统建设，南京市农业项目管理信息系统及科技成果转化服务平台

台，农业全产业链管理平台及物联网操作系统，肉鸽健康养殖关键技术集成、茄子生物技术育种等，充分展示了我校农学相关学科专业为南京农业科技人才培养，科技成果转化做出了突出的贡献。

据了解，本届展会为期三天，400多家国内外智慧农业领军企业参展，其中有来自荷兰、韩国、日本等11多个国家和地区的参展企业，展会三天超过4万人参观和交易洽谈。展会以“智慧农业，改变生活”为主题，涵盖了农业互联网、农业大数据、信息化服务、植保无人机、农业电商、都市农业等领域的顶尖企业和产品。通过展会将促进智慧农业更好更快的发展。

（科技处、科技中心 沈凌）

我校多门慕课课程在全国性平台上线运行

本报讯 近日，由我校机电工程学院高素美副教授主讲的《消防系统工程与应用》课程通过教育部“爱课程”网遴选，正式在中国大学MOOC平台以慕课形式运行，面向高校和社会开放，学习者可登陆中国大学MOOC平台（http://www.icourse163.org/course/JIT-1001758004）进行课程选修。

该课程内容涉及火灾基础知识、灭火机理、灭火设施、疏散系统、

防排烟系统、火灾监控系统、建筑防火系统等专业知识，并结合消防最新发展方向讲述了新型灭火系统。通过线上理论学习、现场火灾演练、虚拟火灾逃生三个模块应用于高校与社会学习者消防安全教育，有效提高了学习者防火安全意识和防灾减灾自救能力。课程自2017年9月上线，已累计开设3轮，总选课人数达13000余人次，先后被全国30多所高校学生选学。

截止目前，我校共有5门课程在中国大学MOOC平台上线，课程数量位于全国应用型本科高校前列。

此外，我校《财务报告分析》等5门慕课课程也通过“全国地方高校UOOC（优课）联盟”审核，正式上线“全国地方高校UOOC（优课）联盟”在线平台（http://www.uooonline.com/）。学习者可登陆平台自助进行课程选修。截止目前，我校共有8门课程在该平台上线。（教务处 陆慧）

智控学院“户外智能急救医药箱”项目荣获“赛伯特”杯全国总决赛三等奖

本报讯 在突发紧急医疗救治过程中，如何建立一个科学、专业、智能、规范的急救医疗体系系统已逐渐成为当下热门的话题。而院前急救在突发公共卫生事件中起着越来越重要的作用。在2018“赛伯特杯”全国大学生智能互联创新应用设计大赛上，我校智控学院学生刘权、莫天奇、仲奕、袁林的参赛项目《基于卫星定位的户外智能急救医药箱》实现了远程查看医药箱药品配置、共享使用和智能管理医药箱等多种功能，极大地提高了院前急救的抢救成功率。该项目获得了华东赛区一等奖，并入围全国总决赛荣获总决赛三等奖。

据介绍，该急救医药箱内部集成了GPS模块，用户可以实时访问医药箱的地图页面，并获取离自己最近的智能急救医药箱所在位置。当到达急救医药箱位置范围内时，用户可以使用医药箱中的药品，并在网页上修改已使用药品的数量。管理员可通过RFID技术（无线射频识别通信技术，通过无线电讯号识别特定目标并读写相关数据，用于控制、检测和跟踪物体），远程查看急救医药箱中药品的配置，并将带有RFID标签的药品靠近医药箱的RFID阅读器，快速添加、更新医药箱中药品的配置。在此基础上，该急救医药箱还可以添加呼叫附近医护人员、自动计算药品使用

情况等功能，相比传统急救箱而言更加智能高效。

据悉，2018“赛伯特杯”全国大学生智能互联创新应用设计大赛由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、全国高等学校计算机教育研究会、中国电子学会主办。大赛旨在促进高等学校教育教学改革，引导学生面向社会实际需要，强化创新意识，提升创新能力，并针对优秀人才和优秀作品，为创业人才提供创业平台。大赛共吸引了包括火箭工程大学、东南大学、哈尔滨工程大学在内的350余所学校、800余支队伍参赛。

（宣传部 孙嫣 智控学院 吴有龙）

我校组织召开“将南京打造全国重要的农业产业科技创新中心”论坛会议

本报讯 9月13日上午，我校作为南京农业科技创业创新联盟秘书长单位在南京农业科技大厦召开了“将南京打造全国重要的农业产业科技创新中心”研讨暨征文表彰会议。南京市农委赵飞翔主任、我校张燕副校长、市农委科教处陆信娟处长、江苏省农科院科技服务处羊杏平处长、我校科技处苏慧处长、江苏省农科院农业经济与发展研究所沈贵银博士以及各区农（林）业主管部门分管科教工作的局长、科教科长和相关农业园区和农业科技代表、获奖论文作者代表出席了会议，科技处相关同志参与本次会议。本次会议由陆信娟处长主持。

首先陆信娟对各联盟单位对此次论文征集的大力支持，推进落实省委省政府推进“两聚一高”新实践加快建设“强富美高”新江苏的要求及市委市政府实施创新驱动“121”战略，建设创新名城，打造综合性科学中心和科技产业创新中心，构建一流创新生态体系的目标，将南京打造成全国

重要的农业产业科技创新中心，为推动联盟发展作出了重要贡献。

紧接着由来自江苏省农科院的沈贵银博士和羊杏平处长分别作了题为《南京打造全国重要的农业产业科技创新中心研究》以及《乡村振兴背景下的农业科技服务》的讲座。

随后我校科技处苏慧处长宣读了《关于表彰“将南京打造全国重要的农业产业科技创新中心”征文获奖个人的决定》以及现场对获得表彰的论文作者代表进行了颁奖，并邀请了三位获得一等奖的论文作者代表进行了交流发言。

最后，张燕副校长对市农委对我校工作的信任表示感谢，表示我校将继续在市农委的指导下继续完善联盟



相关活动和工作，更好地发挥联盟作用；赵飞翔主任首先肯定了联盟开展的各项活动，认为联盟有一定的主动性，能够积极地组织和开展各项工作，能够正常履行联盟相应职责，希望联盟能够发挥更大作用，为推进“两聚一高”新实践、建设“强富美高”新江苏作出更大贡献。

会上，联盟向会员单位代表授予了联盟会员单位铜牌。

（科技处、科技中心 苏慧）

我校成功举办南京市2018年智能家庭农场主培训班

本报讯 为进一步落实“南京化”战略，提升服务地方的能力，8月28-31日，继续教育学院在校学术交流中心举办了南京市智能家庭农场主（六合区）培训班。自2015年以来，我校与南京市农业委员会合作，先后举办南京市农民职业经理人、南京市农业创业、家庭农场主等培训，顺利通过上级主管部门绩效考核，取得优秀等次。今年，双方进一步加大合作力度，安排了220名智能家庭农场主的培训任务。

为办好本次培训，在分管校领导的指导下，继教院成立工作小组，由院长任组长，带领工作小组成员先后到六合区、浦口区农业局进行对接，对学员进行培训需求调查，精心制定了面授、座谈、现场教学和跟踪回访相结合的培训方案。根据培训方案的课程设置，分别邀请了省、市农委的行业主管领导，南京农业大学和我校的专家教授进行授课，

使学员既能知晓国家当前最新的农业政策，又能了解当前的前沿农业科技动态。在座谈过程中，参训学员近距离与省市农业主管部门领导沟通，直接反映生产经营过程中的疑惑、困难及需求。培训期间，我院还组织学员到高淳区桤溪国家水旱作物栽培专业合作社考察交流，到南京市农副产品物流中心农产品质量检测中心进行农产品质量安全的现场教学。培训结束后，学院及时对参训学员进行了问卷调查和考核。

在后续工作中，我院将组织专家深入学员所在农业企业进行跟踪回访，与学员进行一对一交流，对他们在生产过程中遇到的生产技术和经营困难给予现场指导。通过一系列持续性的跟踪服务，促进农业增效、农民增收、农村发展，以实际行动落实党的十九大提出的乡村振兴战略，切实提高我校服务地方经济社会发展的能力。（继教院 王明海）

我校研究生处召开2018年联合培养研究生入校座谈会

本报讯 9月21日上午，我校2018年联合培养研究生入校座谈会在江宁校区行政楼242会议室举行。联合培养单位代表南京邮电大学研究生工作部张翼部长受邀到会发言，我校副校长倪杰、研究生处全体成员、导师代表和2018年17名联合培养研究生参加了会议。会议由研究生处处长张青副处长（主持工作）主持。

座谈会上，倪杰副校长对2018年新入校研究生的到来表示欢迎，并向各位同学介绍了学校的办学历史、发展现状，并在三个方面对研究生们给予了期许：一是要铸造“厚德兴业”之魂，做一个

在坚守中创新之人。倪杰副校长希望大家以德为先，在面对困难和挫折的时候，要执着坚守，做个不畏艰辛的研究者。二是要培养“三千三创”之风，做一个有目标的人。希望研究生立志将自己培养成“T”字型人才，养成良好的发现问题、分析问题、解决问题的能力。三是树立“求真力行”之志，做一个奋发有为的人。希望大家做到知行合一、以知促行、以行求知。倪杰副校长语重心长的话语，使在座研究生感到受益匪浅。

张翼部长、我校研究生处刘琳副处长、导师代表和研究生代表在会上作了发言。（研究生处、学科办 康健）

要闻速览

※7月21日—9月20日，我校组织20名教工党支部书记参加了国家行政学院举办的为期2个月的全国高校党支部书记十九大精神网络培训班。

※9月21日下午，学校党委召开了2018年科级岗位优化调整和聘任工作动员大会。

陈小虎书记对开展此次工作提出了五点要求：第一，高度重视，认真对待。第二，本次工作在市人社局的大力支持下开展。第三，严格按照制定的相关程序进行。第四，认真做好宣传发动工作。第五，要高质量高效率地完成此项工作。

※中秋佳节前，校党委常委、副校长高永祥带领学校对口帮扶精准扶贫9个工作小组成员，赴我校对口帮扶精准扶贫单位——高淳区淳溪街道驼头社区开展中秋节走访慰问低收入农户活动。

※近日，江苏智慧农业发展论坛暨江苏省农学会智慧农业分会一届三次理事会在南京国际博览中心召开。江苏省农学会智慧农业分会理事长我校副校长张燕教授、研究生处副处长（主持工作）张青教授、动物科学与技术学院茅慧华博士出席了会议。

※9月27日上午，由安徽理工大学研究生院常务副院长、党委研工部部长、学位办主任王传

礼、计算机科学与工程学院党委副书记、执行院长赵前进带队一行四人到我校研究生处进行调研指导。

※近日，“第十四届中国南京国际软件产品和信息服务交易博览会，第三届‘N+’VR/AR/MR技术高峰论坛金陵科技学院专场——虚拟现实、人工智能新技术与教育的产业融合”报告会在金陵科技学院图书馆第二报告厅举行。

※7月23日-24日和9月26-27日，由南京市知识产权局主办、我校培训基地承办的南京市智能电网产业知识产权培训、生物医药产业知识产权培训顺利举办。

学生眼里的良师益友，外界称赞的常胜天团 走近我校建工学院土木工程青年博士教师团队



他们，会在强降雨后奔赴项目道路塌陷的现场，进行应急处置；他们会放弃休息之间给需要的学生专业辅导……这就是我校建工学院土木工程学科的一支青年教师团队，由7名博士教师组成，每个人都担任学院班主任。为了满足更多孩子对知识的需求，他们自己写脚本，在中国大学MOOC网开课，在“双创”大潮中，他们也积极指导学生创新创业，在过去一年里忙碌而充实。他们说：“因为承载着个人理想还有学生的梦想，未来的日子里，还要继续卯足干劲。”

学院成熟培养模式，打造学科“利刃”

建工学院土木工程学科青年教师团队由左熹、黄冬辉、李金娥、杨明珠、宋永生、贾慧娟、徐杨7名博士教师组成。在过去一年中，团队获得了众多集体荣誉，所在的《建筑结构抗震加固工业化团队》获得南京市科技创新团队；申报的《正交异性钢桥面板疲劳性能评估关键技术创新与应用》荣获南京市科学技术进步一等奖；建设的《跨越自然的“彩虹”——桥梁工程导论》慕课课程入选教育部爱课程慕课平台；所在的《土木类专业学生实践创新能力培养信息化教学团队》获得校级优秀教学团队；申报的《彰显“业”和“力”特色的土木类专业应用型人才培养模式研究与实践》项目获校教学成果特等奖……

这样一支“文武双全”的团队是如何打造出来的呢？这得益于我校“厚德兴业”的校训和坚持“需求导向，能力为本，知行合一，重在创新”的人才理念。据悉，土木工程专业源于学校最早开设的工业与民用建筑专业，2005年独立开办本科专业。至今已

得国家级学科竞赛优秀奖1项，省级一等奖3项，省级优秀毕业设计1项，国家专利15个，软件著作权3项，发表论文20余篇。宣卫红自己也带领团队一起，编排慕课内容、研究教学方法、寻找素材、撰写脚本、录制音画，最终顺利在中国大学MOOC网开课。

聚力攻关，风雨中炼成“常胜”团队

2017年9月11日，常州下了一场暴雨。而团队负责的常州某地下工程技术咨询项目（基坑深度达到10m）因这场短时强降雨发生边坡坍塌，造成道路塌陷、市政管道破裂。在接到现场报告后，宋永生、徐杨和黄冬辉赶到现场进行应急处置，并将及时获取的现场第一手监测检测数据和影像资料传回学校。

而在学校里，左熹、李金娥和贾慧娟正等着数据，经过团队通力合作，在不到12个小时内，完成了事故分析所需的结构数值分析、岩土断裂模拟、监测数据统计和现场影像资料分析等工作，找到了事故发生的原因和诱发因素。随后，团队又不分昼夜，快速组织了抢险加固方案编订工作，在事故发生的48小时内拿出了现场事故处理设计方案并提交专家组审查，成功地在二次强降雨到来之前对现场险情进行了有效控制。由于反应及时，处置得当，边坡塌方导致经济损失从预计的200万元降低到80万元，业主方、专家组和当地质（安）检部门均称赞这是一支“能打仗，打胜仗”的青年教师队伍。

“技术服务社会，创新反馈社会始终是团队青年教师秉承的科研工作理念。”在科研方面，团队成员共获得国家自然科学基金4项、江苏省自然科学基金2项、江苏省高校自然科学基金5项，横向课题近10项，每位博士都有项目在研究。虽然研究方向不尽相同，但通过各种形式的学术交流、项目申请经验的切磋，使得科研能力不断提升、科研成果不断涌现、科研人才不断成熟，团队培育出“青蓝工程”骨干教师2名，宋永生获得2017年度南京市科技进步一等奖。近5年来，团队先后承担国家级纵向课题5项，省级纵向课题5项，社会服务科研课题50余项。

（宣传部 孙嫣 建工学院 陈烨）

建了比较成熟的“厚基础、宽口径、执业性、个性化”土建类应用型人才培养模式。经过不断建设与完善，现已获批土木工程江苏省实验教学示范中心、江苏省工程技术研究中心。土木工程专业为省级重点专业类，土木工程学科也是市级重点学科，因此形成了这支职称、学历、年龄、学缘结构合理、知识互补的博士教学团队。

引领学生创新实践，亦师也是友

这支一直受到学生和学校督导组好评的教师团队，除了认真备课、认真教学，也更有从“心”打动学生的地方。

2017年，学生施小乔参加了江苏省土木工程大学生结构创新大赛。“我当时大三，提出了一种新型锥形结构。”施小乔告诉记者，尽管理念挺新的，可是方案的可行性问题、力学分析计算和结构耗能方面都存在较大缺陷。作为指导老师的王潘绣和贾慧娟在得知她的作品思路后，专门拿出4个周末专门辅导结构概念理念、结构设计方法和有限元计算，极大地提升了作品的质量和和创新性。施小乔说，“最后项目获得了省级一等奖，但更重要的收获是，在指导老师的辅导下，我在结构设计和软件分析方面的能力得到了锻炼和提升，后来发表了1篇论文，申请国家专利1项。”由于在校期间结构设计和软件应用方面的突出表现，施小乔今年毕业已进入广西省某大型结构软件公司从事研发工作。

据建工学院院长宣卫红介绍，团队教师始终把学生的创新能力培养放在教学工作的重要地位，着力于培养和引导学生勤于思考、善于动手的习惯。近5年来，团队老师指导学生先后获



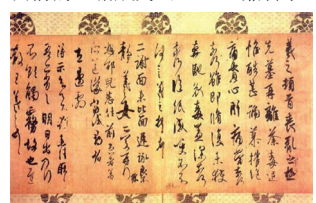
金陵记忆

□主持人：周骏

书法墨迹透入木板三分深，这是成语入木三分展现的神奇笔力。成语入木三分语出唐代张怀瓘《书断·王羲之》，原文为：“王羲之书祝版，工人削之，笔入木三分。”

相传晋元帝司马睿在南京覆舟山（今九华山，当时为建康北郊祭坛）祭地。祭典上需要更换由王羲之书写祝词的祝版，工匠在削去原王羲之的手书时，把木板削了一层又一层，发现墨迹已透入木板三分之深。明代沈德符著《万历野获编》中记载，一个叫韩宗伯的人虽然佩服王羲之的书法，却不相信其入木三分的笔力，直到一日他收藏到王羲之的真迹曹娥碑时，发现“绢素稍黯，字亦惨淡，细视良久，则笔意透出绢外，神采奕然，乃知古云‘入木三分’不虚也”。后人用成语入木三分形容书法笔力强劲，亦用来比喻见解、议论深刻。

创造如此神奇笔力的王羲之被称为“书圣”，出身建康世家的王羲之天资聪慧、刻苦努力。据说他无论何时何地，心里总是揣摩着字的结构、写法，并且不停地用手指在衣服上摹写，时间一长衣服都被划破了。王宅门前有口池塘，王羲之天天在池塘里取水磨墨、洗砚、涤笔，久而久之门前的池塘成为“墨池”。兼善隶、



草、正、行诸体的王羲之博采众长、精研体势、推陈出新，一变汉、魏以来凝重质朴的书风，笔意、章法间充溢着超逸流宕的艺术风格，自成一派，梁武帝评价他的书法“字势雄逸，如龙跳天门，虎卧凤阙”。

书法是汉字的书写艺术，反映出书写者的精神、气质、学识和修养。六朝以前，南京地区经过秦汉时期的长期发展，已具备长江下游经济发展核心区域的条件。成为六朝京畿后，随着北方人口的大量迁入，带来当时先进的生产力，经济总量迅速提高，“渔盐杞梓之利，充仞八方，丝棉布帛之饶，覆衣天下。”（《宋书》）具备相当的经济基础，在中国北方政权更迭频繁，社会长期处于动乱的历时背景下，地处江南的六朝政治相对稳定，国策相应开放，中原文化与土著文化在此交汇融合，各种思潮在此想相互交流碰撞，从而使六朝时期的思想摆脱了长期以来的禁锢和羁绊，人文精神得以弘扬，整个文学艺术领域充满生机和活力，大批文学家、艺术家、理论家迭出，大量绝世的佳作问世，创造出辉煌灿烂的“六朝文化”，构成了繁星灿烂、绚丽多彩、群星灿烂、光彩照人的文化特色。作为中国文化核心的核心的书法艺术，继先秦秦、小篆和汉代隶书之后，创造了承汉启唐的第三个高峰，王羲之的出现成为书法艺术最鼎盛、东晋的晋书堪称书法艺术的最高峰，东晋都城南京无疑成为书法高峰的代表之地。

（李香君故居陈列馆 傅邦华）

喜报

我校在南京市教育系统第十一届 师德先进表彰中喜获佳绩

9月4日，市委教育工委、市教育局联合发文《关于表彰南京市教育系统第十一届“师德先进群体”“师德标兵”“师德先进个人”“师德先进工作者”的通知》（宁教工委宣德〔2018〕5号）。我校计算机基础教学部特殊教育教师团队获得“师德先进群体”；刘旭明、杨晓莉两位老师获得“师德先进个人”；张蓉同志获得“师德先进工作者”。

（宣传部 刘鹏）

我校被评为“2018年度市级园林式单位”

由市绿化委员会、市绿化园林局在全市范围开展“最美高校”评选活动已经结束，经过市、区园林绿化主管部门的推荐以及园林绿化专家现场考核、评议等程序，我校被评为“2018年度市级园林式单位”。

（后勤处 常小军）

商学院CMA教育中心再传喜报

近日，美国注册会计师协会（IMA）全球发布了美国注册管理会计师（CMA）7月28日考试成绩，商学院CMA教育中心再次创造佳绩，以72.1%的通过率在江苏省内CMA培养高校中位居第二（全球平均通过率约为30%），400分（500分为满分，360分为通过，400分以上为高分）以上的有18位同学，其中我院2017级财务管理专业陈雪娟和陈蔚萱同学以430分的成绩并列全球单科第二名。

（商学院 刘磊）

杨忠教授获评江苏省有突出贡献中青年专家

根据江苏省政府下发的《省政府关于公布2018年江苏省有突出贡献中青年专家名单的通知》（苏政发〔2018〕108号），我校杨忠教授获评2018年江苏省有突出贡献中青年专家。

（人资处、教师中心 周静）

心理氧吧

怕你走得太远 又怕你离得太近 ——理解亲密关系中的信任与投入

在关系中，你是一个容易信任对方的人吗？

心理学家发现，冲动信任系统（impulsive trust system）也称为本能信任系统（instinctive trust system），影响着个体的信任水平。冲动信任水平较高的个体会倾向于认为关系和伴侣是比较安全的。特别是当个体处于高认知负荷情境或者我们没有时间去客观地审查、判断环境时，冲动信任水平较低的个体倾向于采取回避的行为模式以保护自己避免受到伤害；而冲动信任水平较高的个体会倾向于不考虑后果，依照自己直觉行动。在亲密关系中，冲动信任水平较高的个体因为较少受到外部风险调节因素的影响，当面对自己伴侣拒绝的倾向时，他们更倾向于信任他人，也仍然会出现愿意贴近对方的行为；而冲动信任水平较低的个体则倾向于选择自我保护的策略。举例来说，当面对伴侣的

批评时，冲动信任水平高的个体会不那么容易受到批评的负面影响，因为他们只是理解批评的表面含义而不会将批评视为一种拒绝的信号。

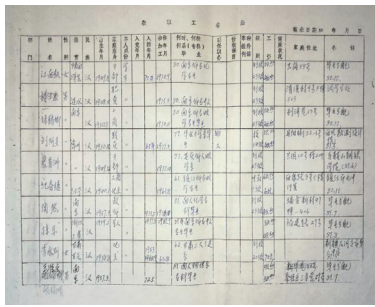
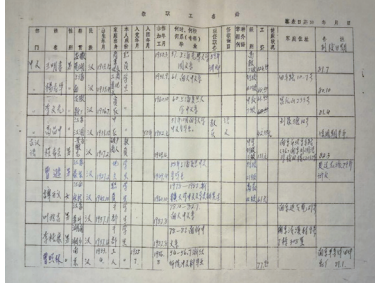
心理学家进一步发现关系中的信任和自我隐瞒可以构成一个给予—索取循环：隐瞒程度的降低预示着关系亲密度的升高。当关系中一方的自我隐瞒程度升高，会导致关系中的信任程度降低；同样的，信任程度降低也会导致自我隐瞒程度的升高。同时，自我隐瞒程度的高低可以作为对方信任程度高低的一个预测指标。

说起什么样的个体可以在关系中更好地投入，就不得不提到依恋类型这一概念。心理学家按照“怕你走得太远—焦虑”和“怕你离得太近—回避”两维度，将个体划分为四种依恋类型：低焦虑、低回避属于安全型；高焦虑、高回避属于恐惧型；低焦

虑、高回避属于疏离型；高焦虑、低回避则为痴迷型。安全型依恋个体对于关系更满意，更信任；疏离型依恋个体对于亲密关系感到恐惧；痴迷型和恐惧型依恋个体更容易嫉妒和焦虑，需要伴侣给予更多的关注。研究发现，在关系中安全型个体更倾向于按照“公共脚本”做事。“公共脚本”（communal script）是心理学家BARTZ等提出的一个概念，意指个体即使牺牲自己的一些利益也愿意帮助他人的行为模式。此种行为模式也可以反应关系中双方的信赖、舒适程度。相反的，恐惧型和疏离型依恋个体在“公共脚本”行为模式下会感到不舒服，个体在行为上会表现得更加自私；当他们帮助对方时，会强调这种帮助的意义，并害怕对方不会做出回报。而这两类个体在接受对方的好意时同样会感到不舒服，甚至会感到更焦虑。（学工部、学生处 刘畅）

一份折射金科院发展的教职工名册

自从迷上了文献收藏，多年来在一月书店铺间流连，在古纸堆里捕捉旧时光的流年碎影，已经成为我工作之余自得其乐的休闲方式。不曾想，会与金陵科技学院创校时的一段历史不期而遇。



今年春天的一个清晨，我和往常一样来到朝天宫旧货市场，在一家店铺柜台角落里，一叠用旧报纸包裹的泛黄白纸上引起了我的注意。这是一份名为“教职工名册”的手写档案，“到校时间”均在1980—1983年间，“刘阿多”“裴青洲”“鲁宇红”等熟悉的名字皆在其中。我立刻意识到自己邂逅了金陵科技学院建校早期的一份档案！询价时店主介绍道：第一，这是金陵职业大学建校初期的一份教职工档案，意义自然不同凡响。而且这份档案是钢笔手工填写的，从背面痕迹判断没有经过复写，所以同版本的文献可能只有一份。第二，金陵职业大学现今已发展成为金陵科技学院，正在升格建设南京科技大学，大学建成后格外重视校史研究，这份文献就会发挥重要作用。第三，这里面有名人，表里的“叶兆言”是叶圣陶之孙、著名作家，1982年从南京大学中文系毕业后就分配在金陵职大中文系工作，是他职业生涯的第一站。于是我决定不再还价，如数付钱。

一回到家我就迫不及待地揣起这份教职工名册。虽然经过30余年岁月的侵蚀，纸张已经泛黄发脆，但字迹依旧清晰可辨；页面8开大小，20个栏目，一共37页，信息量相当丰富。这是一份

难得而有价值的历史文献，它反映了金陵职业大学成立之初筚路蓝缕的创业过程，又折射出金陵科技学院的发展史。

从名册中可以看出，当时金陵职大设置了办公室、组织部、宣传部、人事处、教务处、总务处、学生处、团委、基建处、图书馆等部门，以及中文、法律、数学、物理、化学、外语、机械电气工程、建筑、政治课、体育等教学机构；可能由于办学条件的限制，需要租借外单位场地办学，还成立了一分部、二分部、三分部这样的管理机构。截止到1984年4月，金陵职大有教职员工约200人，有研究生4人，职称以讲师、助教为主。

如今，金陵科技学院拥有江宁、幕府、白下三个校区，设有17个二级学院58个本科专业。有在职教职工1300余人，其中专任教师1000余人，具有高级职称的教师占比42%，正高级职称近120人。今昔对比，学校的发展成就令人赞叹！

毫无疑问，学校的事业发展总是伴随着一代人的青春付出。而新一代的金科人也正在用自己的青春，为创建南京软件科技大学、迈向高水平新兴应用型大学的新征程而奋斗！

(评估中心 顾金亮)

愿做金科院图书馆的孩子

怀揣着希望与期待，我踏入了这所名为金科院的大学。而金科院的图书馆，即是一个能够将我的希望与期待逐渐地转变为现实的地方。

我们金科院的图书馆，是——

一向向所爱敞开的大门

我，是一名新入校园的金科院学子。还记得第一次看见校园的夜晚——那时月桐路上静静地茂盛着的梧桐木，望心湖里的接天莲叶、印日荷花，陪伴着它们的，是这灯火通明的图书馆。我，是一个爱读历史文学的孩子，徜徉在金科院的书海里，我读到了努尔哈赤身后事之谜；看到了李煜犹如春花秋月般的一生；领悟到了雪国背后深沉的忧伤；了解到了无数在历史上尽情地挥洒汗水，倾情地演绎着自己精彩的人生的女子们……学校的图书馆，给予了我丰富的资源，让我有机会不断接触自己真正的所爱。

一份诗意的生活片段

也许，在金科院偌大的图书馆里，你会看到这样的他（她）。

兴许是在人迹板桥霜的清早，亦或是在为霞尚满天的傍晚；兴许是在小荷才露尖尖角的初夏，亦或是在的霜叶红于二月花的暮秋；总能看到那些倚在书柜旁，埋首于书本的他（她）。不论酷暑还是寒冬，金科院的图书馆总是那样安安静静地矗立着，等待着莘莘学子们的前来阅览。追求诗与远方，又何必只限于茶馆、咖啡厅？学校里的图书馆何尝不是是一个充满诗意的佳境？

一道通向梦想的阶梯

也许，在金科院偌大的图书馆里，你会看到这样的我们。

这里，有为了打好大学学习新基础的大一萌新们；有为了稳固知识基础，磨砺自身能力的大二大三学长学姐；也有着为了毕业就业、考研或者远出国深造的大四准毕业生。对于金科院的我们，读书，让我们离自己的梦想更近了一步，图书馆里的书籍正筑成一道道通向理想人生的阶梯。

我，愿做金科院图书馆的孩子。愿我们都能从此出发，不忘初心，充实自己的四年生涯，给我们的未来制作一份满意的答卷。

(外语学院18级英语(2)班 顾悦佳)

“9.18”防空警报试鸣日：勤练备战，我们时刻准备着！

9月18日是南京防空警报试鸣日，在这一天里，全市除了试鸣防空警报外，市、区人防办还会同步组织开展防空袭人员疏散隐蔽演练和人防知识宣传教育活动。当天，随着警报的响起，我校的大一新生们在江宁区分办的指导下，开展了防空疏散演练活动，有序地进行疏散撤离。

“预先警报”刚刚拉响，参加演练的学生们迅速收拾必需物品，在老师的带领下赶往科技楼一号楼的一楼室内和二号楼平台集合待命。

“跟我来！”随着教练员的一声令下，每班自觉排列成两路纵队，快速撤至足球场的指定位置并调整好队形。

“空袭警报”响起，区人防办指挥员立即下达了“开始疏散”的命令。在人防志愿者的引导下，大家分为三队，分别向三个地域快速进行隐蔽转移。

第一队同学登上一旁待命的“运输车”，并由人防志愿者讲解乘车注意事项；第二队同学沿指定路线撤离至树林隐蔽，人防志愿者给大家讲解疏散隐蔽常识，并发放宣传册等应急物品；第三



队同学则沿指定路线撤离至科技楼底下人防工程，由人防志愿者进行心理疏导。

演练结束后，区人防办组织大家继续开展防空宣教活动。同学们观看了人民防空防灾知识图片展板，熟悉了人防应急救援装备的性能和操作方法。此外，还集体观看了《居安思危，备战人防》等教育影片。

同学们在结束防空宣教活动后还参加了消防演练活动。一时间消防烟弥漫开来，大家用湿纸巾捂住口鼻有序地从科技楼进行撤离。接着，由教官演示灭火器的使用方法，再由同学们依次进行灭火体验。

半天的演练虽然短暂，但是大家都展现出了极高的集体意识和个人素养，活动过程中井然有序，更是严肃对待，在这个特殊的日子里体现出高昂的“战斗面貌”，金科学子们，好样的！

(保卫部、保卫处 路昭亮)

诗两则

蝶恋花

犹记暮秋初会遇。浅吟低笑，云水绕东去。白鹭更无点尘处。莫将分付东邻子。

微倚阑干频独语。泪眼问花，何时相逢否？遥夜弦歌愁不语。多情不作怜花句。

行香子

霜入梧桐，叶落惊鸿。孤光满、燕子楼空。佳人何在，梦回千重。纵点檀唇，吹管形，不相逢。

落帽年年，鬓华萧萧，劳生一梦太匆匆。日行桑野，无与目成。唯折残红，唱金缕，背归鸿。

(宣传部 孙嫣)

给新生的一封信

各位同学，欢迎你们来到机电工程学院。作为即将陪伴你们度过四年最美好青春的辅导员，我有一些话想和大家分享。

开学典礼是一次新的出发，也是一次告别。新的出发自不必说，就来和大家说说，为什么今天是一次告别呢？今年是恢复高考第41年，一代又一代的人才从大学走出去奉献社会。41年过去了，高等教育早已从精英教育迈向大众化时代，竞争越发激烈。当你们走进金科的大门，就该与过去的自己告别。告别昔日同窗好友，告别相伴数载的恩师，告别那个依偎在父母身边、懵懂无知的自己，告别那颗茫然无措的少年之心。从今天起，成为有理想、有本领、有担当的金科青年。

北大社会学教授夏学銮说，大一新生面临着一变、二大、三多、四强的状况。一变，从传统的农村或城镇到现代化城市，环境变了；二大，从“山中无老虎，猴子称大王”的格局到“满山是老虎，个个是大王”的群雄争霸局面，压力大了；三多，从紧张的中学生活到宽松的大学生活，自由多了；四强，从单向、稳定的学习生活到复杂、变化的大学生活，诱惑强了。所以我们要告别过去不成熟的自己，增强意志力和定力，抵制形形色色的诱惑，选择正确的人生态度。常常会有人对你们说：选择专业对你们的学习兴趣、专业发展、人文素养和就业前景是很重要的。我认为，比这更重要的是人生态度的选择。

《论语·雍也》有云：“君子博学于文，约之以礼，亦可以弗畔矣夫！”这是我最喜欢的一句古语，也是我希望你们告别过去的自己之后，可以成为的模样。何为君子，知识深广谓之博文，遵守礼仪谓之约礼。四年的求学之路里，如果你们能从引人入胜的召唤师峡谷、荒岛求生、王者峡谷中抽出一大半的时间，多涉猎一本好书，多观赏一部好电影，多走一个地方，那将充实你们的心灵，做到“知识深广、博文”。日常的大学生活中，如果你们能尊敬师长、爱护同学，并且广泛参与活动，积极扩展社交，帮助有需要的人，那会使你们懂得处世之道，成为翩翩君子。

同学们，大学的时光是一天自我完善的过程。如果说你们的整个人生是一次不断选择的旅程，那么当千帆阅尽，最终留下的就是这四年奋斗的最美好的大学时光，这是属于自己的独一无二的风景。

当我们走过枝叶繁茂的盛夏，青春就不再是一个未知的谜，四年的路上总会有一些泥泞和坎坷，保持最初的心，风雨兼程，我将与你们携手并行！

(机电学院 黄凝宁)

开学防范预警小知识

开学防骗之收钱不到宿舍收：

1、切记学校后勤等其他任何部门不会到寝室卖东西给学生，辅导员等校方人员也不会上门收取任何费用。2、对于上门推销人员或以各种名义进行兜售产品的，请不要相信更不要购买，同时，在发现此类情况时请迅速报警或联系学校保卫处和宿管员。3、重要提示：宿舍内发生的所有现金交易行为均可能为诈骗。

开学防骗之贷款不能随便贷：

1、在校期间，国家有生源地贷款和校园地贷款可以帮助有需要的学生，而且在校期间不收取任何利息。2、切记不可参与不规范的小额贷款，或同学、好友介绍的任何类型的贷款借款。

开学防骗之汇款不能轻易汇：

1、提高对于所谓中奖信息、网络兼职等信息的警惕，不要轻信小广告。2、收到网络购物付款未成功、移动积分兑换等信息时，及时拨打从官方网站获取的官方客服咨询，确认实际情况后再进行操作，切记不要直接打开收到的链接。3、收到好友、领导、老师等熟人提出汇款要求时，一定要通过拨打本人电话等多渠道求证，千万不要将钱款轻易汇款到他人的个人账户中。

开学防盗之出入宿舍关紧门窗：

1、出入宿舍要养成随手锁门、关窗的习惯。2、夜间入睡前要检查好门窗是否锁好，尤其是底层宿舍谨防窃贼从阳台入室。

开学防盗之值钱物品牢牢看：

1、手机、笔记本电脑、手表、钱包等贵重物品，不要随意放在宿舍桌面上，宿舍抽屉要上锁。2、不可用笔记本电脑、书包、钱包等贵重物品在教室、图书馆、食堂等公共场所占座。

开学防传销：

1、不要相信天上掉馅饼。必须树立正确的价值观和利益观，远离投机取巧，急功近利的心理，远离传销组织。2、合同是保证双方平等互利的必要工具。3、不要感情用事。传销公司一般是熟人找熟人，不要因朋友感情害了自己。4、审查资质。一般可以结合以下方式证实：要求对方出示营业执照和组织机构代码证书，要求对方出示开户许可证，要求对方出示税务登记证书和代理授权书。

(保卫部、保卫处 钱鑫)

弘扬高尚师德，潜心立德树人 ——我校举办系列活动庆祝第34个教师节



9月10日是第34个教师节，围绕“弘扬高尚师德，潜心立德树人”主题，我校开展了丰富多彩的庆祝活动，整个校园弥漫着尊师重教的浓厚氛围。

10日下午，我校在江宁校区图书馆第一报告厅召开优秀教师座谈会，校党委书记陈小虎出席并做了讲话，党委常委、副校长葛军主持座谈会，党办、宣传部、教务处、教师发展中心、科技处、工会等部门主要负责人和各二级学院（部）优秀教师代表近50人参加了座谈。会上，刘旭明、杨晓莉等多名优秀教师代表分享了自己科研教学中的点滴感悟，也交流了自己对教师职业的心得体会。

陈小虎书记向教师代表们致以节日的问候，同时也对他们提出了新期望。陈书记强调当前我国正处于全面建成小康社会的决胜阶段，教育改革进入中国特色社会主义新的历史阶段，三尺讲台系国运，希望广大教师立足新时代，站在新起点，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入教师教育、学科建设和教育教学，坚持“四个回归”，更好地担负起培养优秀人才的使命，成为学生道德的引导者、知识的启迪者、理想的守护者，努力做党和人民满意的好老师。

同日下午，校长聂影来到江宁校区1号楼慰问计算机学院的“南京市教育系统第十一届师德先进群体”获得团队。在听取了“师德先进群体”的队伍建设情况汇报后，聂校长还参观了他们的重点实验室，实地听取他们的工作需求。聂校长希望广大教师树立终身学习的观念，不断提高教育教学质量和科研工作水平；坚持立德树人，爱岗敬业，成为学生成长成才的引路人，用实际行动践行金科校训校风，坚定信心，鼓足干劲，勇往直前，将无私奉献、爱校爱生的精神落实到教师事业上，为学校早日建成“新兴新型应用型大学”作出新贡献。



辅导员和学生的接触最多，直接交流最多，对学生成长起着举足轻重的作用。教师节当天，党委副书记单晓峰走访慰问了基层一线的辅导员老师们，听取他们和学生共同成长的故事，并希望辅导员们勤于学习，善于创造，甘于奉献。

团委也组织同学以送鲜花等形式给老师们献上节日祝福。

一系列的庆祝活动让教师们非常感动，他们纷纷表示一定牢记立德树人根本使命，不负嘱托，做好学生灵魂的铸造师，为金科院两个高质量发展添砖加瓦。

（宣传部 刘鹏文 / 宣传部 尤海富 团委 常蒙 摄）

南京市教育系统第十一届

“师德先进群体”、“师德先进个人”、“师德先进工作者”当选教师优秀事迹

《《《《 师德先进群体： 计算机基础教学部特殊教育教师团队

在金陵科技学院的校园里，有这样一种课堂，老师在循循善诱的讲课，学生在全神贯注地上课，整个课堂却是完全安静的，这里只有老师刷刷写字的声音和瞬间即逝的手语，这就是我校一群特殊的学生——聋哑学生的课堂。陪伴这群孩子们的，就是金陵科技学院计算机工程学院的计算机基础教学部特殊教育教师团队，他们一直不懈地用自己无私的爱去帮助他们点亮有声有色的人生。

为了走进这些大孩子的内心，老师们一起研讨了许多次，大家一致认为，在成为他们的“良师”之前，首先要成为他们的“益友”，要想建立这种关系，就要学会用他们的语言——手语进行沟通。最初的日子里，老师们几乎每天都和学生“泡”在一起，一方面为了提高自己的手语水平，另一方面，也是为了让孩子们尽快接受自己，走进他们的心中，拉近和老师的距离，了解他们的所思所想。

老师们在如何能吸引孩子们在课上保持注意力上，做了大量的尝试和努力，观察孩子们的特点，研究他们易于接受的方式，在讲课时会用一些夸张的表情和动作来吸引孩子们注意力，辅助形象生动的多媒体课件和尽可能详尽的板书，帮助学生理解授课内容，同时对回答问题正确、听课认真的学生多表扬，让孩子们觉得课堂上始终充满了新鲜感和趣味性。

限于聋哑学生的学习基础不同和领悟能力差异，团队老师们除了正常授课，还一对一地辅导学生，耐心帮助学生成长。对没有理解课堂知识的孩子，老师们总是一遍又一遍地教授。课堂时间有限，他们就利用课外时间，只要孩子们愿意学，他们的办公室随时为孩子们敞开。

团队老师深知聋哑孩子的世界无声但不封闭，他们渴望和正常同学一样地生活、学习。为了让孩子们多接触社会，团队老师带他们和普通学生一起去参加学科竞赛，还给他们介绍一些可以利用假期去实践的实习单位。让他们能够融入正常人的生活圈，建立自信，以便更好地适应社会发展。

《《《《 师德先进个人： 电气系系主任、系支部书记 刘旭明

刘旭明老师从事高校教育工作20余年，他不断潜心研究教学方法，全过程、全方位、全身心教书育人。

自1997年踏入教学工作岗位，20年来刘老师始终坚持在教学一线，把“为教育事业奋斗终生”作为自己的职业理想。作为电气工程系系主任和电气工程专业负责人，他积极引领专业的教学改革，着力将教师道德标准转化为个人的内在品质。他经常说“教书，更要育人”，老师是学生最好的榜样，只有老师具有良好的师德，才能培养出“德智双全”的学生。

在多年的教学过程中，刘老师始终关爱学生，注重培养学生正确的人生观、价值观和世界观，用强烈的责任感、使命感、人格魅力和道德风范来影响和教育学生。作为班主任，他从思想、心理、学习和生活上关心爱护每一位学生，尽力为学生排忧解难，遇到生病的学生和家庭经济困难的学生，刘老师总是给予精神的鼓励、经济的资助和无微不至的照顾。他还经常深入寝室与学生交流谈心，一起参加活动，缩短师生之间的感情距离。

刘老师在承担专业建设等工作的同时，每年都超额完成教学工作量，始终坚持在教学的第一线。作为专业负责人，他带领系里老师做好各项教学工作，认真执行教学规范，专业的许多课程都是小班在实验室教学，比起在教室合班上，老师的工作量多了许多，但是在他的影响下，老师们毫无怨言，乐于奉献，就是为了让让学生学到更扎实的专业技能。

刘老师经常说，我们要求学生怎么做，自己先要做出表率，这样才能让学生信服，才能赢得他们的尊敬，正是所谓“有什么样的师风，才有怎样的学风”。他在教学过程中，不仅是作为知识的传授者，更是良好道德品格的实践者和示范者。

《《《《 师德先进个人： 复合材料与工程专业系主任 杨晓莉

杨晓莉老师任教12年来，严格遵守高校教师的职业道德和行为规范，不仅思想政治素质好，师德表现突出，而且教学水平高，科研成果丰硕。

杨老师本着“以学生发展为本”的理念，牢记高校立德树人的根本任务，按照学校提倡的“课程思政”要求，把对学生的思政教育有机融入日常的课堂知识教学，精心组织每堂课，将课堂教学与课外教育相结合。杨老师真心关爱每位学生，身教重于言教，多年来学生对杨老师的测评成绩和同行评价成绩都名列前茅。参加校教学优秀奖评比获一等奖，江苏省一等奖；主持建设校级研究性课程并结题，相关课程成果（课程网站、课件、视频）获江苏省教师现代教育技术应用作品大赛一等奖2项、二等奖2项；多次指导学生参加各类学科竞赛，获国家级三等奖3次，优胜奖1次。

杨老师本着求真务实的精神，积极开展科研工作，实现科研与教学的相辅相成，培育学生的科技创新精神和能力。主持并完成省部级课题3项，主持并完成省市级项目1项，主要参与国家、省、市级课题10项，累计项目经费161.8万元；发表论文11篇，其中SCI收录7篇，EI收录2篇；主编并出版教材1本，该教材已在台湾出版发行；已获授权发明专利2项，实用新型专利10项，软件著作权2项；指导省级以上大学生创新项目3项。

作为复合材料与工程专业的系主任，杨老师把科学管理与艺术管理相结合，以身作则，以自身高尚的职业操守带领团队共同发展。组织并主要参与了复合材料与工程专业的申报与建设过程，江苏省功能复合材料实践教学中心的建设工作，复合材料与工程专业工程认证的筹备工作，复合材料与工程专业学生的考研及就业等工作。2017年复合材料专业团队同时被评为校级优秀教学团队、校级科技创新团队。

《《《《 师德先进工作者： 机电工程学院党总支副书记 张蓉

张蓉，一位在平凡岗位上挥洒别样青春的高校学工干部。她以学生素质和能力培养为主线，匠心独运，带领教师团队在长期的实践中合力打造了新型“3+3+3”人才培养模式，探索了历史文化寻访特色志愿服务发展之路，构建了“融（蓉）为一体”思政育人平台。

她扛任于肩、设立目标，用毅力和行动感染师生团队奋力前行，将创新创业服务融入应用型人才培养体系，构建以各系为主导、专业

为主线、专业社团为主体的创新创业推动体系。特别是2014年青奥会期间，她带领系主任团队，创新提出特色讲解《我眼中的南京》，接待省部级领导百余人，讲解21次，受到贵宾们的高度评价，其中赵维维同学作为讲解志愿者代表和李克强总理亲切交流并合影留念。

她将专业社团与专业创业项目串联融合、拓展延伸，成功打造了7个专业社团、2个创业公司及5个创业工作室，获得投资70万元。近三年，指导社团专业活动1000余次，学生参与志愿服务活动率100%，逐步实现学生精品社团及创业项目专业化、基地化、项目化、品牌化的创新模式。

2014年，张老师牵头与南京市地方志编纂委员会办公室共建，成立地方志志愿者协会，开展抗战历史文献整理、抗战遗迹寻访、抗战烈士陵园及孙中山诞辰150周年高校讲解志愿活动、抗战期间外文文件的翻译与整理、雨花台烈士日记和书信整理、《慰安所》话剧公演等品牌特色活动。3年以来，张老师和她的团队在南京抗战史料整理等工作中取得了突破性成果，受到人民网、光明网、新华日报等数十家主流媒体的关注和持续报道39次，具有一定影响力及研究价值，是南京市高校寻访历史文化活动的重要品牌和旗帜。

张老师带领辅导员重点打造了“融（蓉）为一体”思政工作团队，成立“蓉妈”工作室，开设学生事务咨询窗口及心灵驿站，每月接受学生事务性咨询回复约50件，心理咨询、学业困惑、就业指导等谈心谈话20件。

张蓉通过加强辅导员团队工作，实现队伍成员的资源整合，分团队、分层次、分阶段地处理学生工作，合理分工、共同协作，增强了大学生教育管理工作的实效性。她从观念创新、模式创新、载体创新和内涵创新，促进学生工作的创新发展，满足了学生全面发展的需要。19年的学生工作经历，让张蓉成为学生工作的专家和引领者，更是校学工队伍发展的动力和源泉。

近3年，张蓉本人曾获得过江苏省优秀团干部、南京市优秀团干部、“创青春”中航工业全国大学生创业大赛公益创业赛银奖指导教师等8项国家、省市级荣誉，同时指导学生团队荣获国家、省市级荣誉40余项，学院团总支荣获江苏省及南京市“五四红旗团总支”称号。

（金萱）

在2018级新生开学典礼暨军训成果汇报大会上的讲话



尊敬的江宁区人民武装部和国防科技大学气象海洋学院学员大队首长，各位教官，亲爱的新同学们，老师们：

大家上午好！金风送爽，丹桂飘香，今天，我们齐聚在风景秀美的方山脚下，隆重举行金陵科技学院2018级新生开学典礼暨军训成果汇报大会。在此，我代表全校师生员工，向来自全国各地参加军训的4560名新同学表示热烈的欢迎！向辛勤培育你们的父母和老师们表示诚挚的敬意！

同学们，你们选择的金陵科技学院，是一所特色鲜明的新兴应用型大学。学校是教育部应用科技大学改革试点战略研究单位、中国应用技术大学（学院）联盟创始单位、长三角地区应用型本科高校联盟首届理事会主席单位。

同学们，你们选择的金陵科技学院，也是一所创新创业的学院。纵观学校发展历程，就是金科人创业兴业的生动诠释。学校秉承“厚德兴业”的校训，践行“三千三创”的校风，积极开展创新创业实践。当前，学校正在为迈向高水平新兴应用型大学而努力奋斗。

同学们，大学是知识探究、能力培养和人格塑造的场所，也是你们勤于思考、勇于实践、敢于创新的平台。人的一生只有一次宝贵青春，只有一次本科大学生涯。四年时间该如何度过，才能让青春的枝头绽放梦想之花？今天我以青春奋斗为主题，有四句话与新同学们共勉：

奋斗，是青春在担当中的激扬。一代人有一代人的青春，一代人有一代人的使命。当代青年是同新时代共同前进的一代。希望同学们在青春蓬勃的奋斗过程中，把涓涓细流的个人青春之梦汇入磅礴有力的中国梦，让个人奋斗的青春之歌在新时代坚持和发展中国特色社会主义的新篇章中奏响。

奋斗，是青春在求知中的勤勉。青年人正处于学习的黄金时期，求知仍是大学生的首要任务。勤勉钻研不仅是一种精神追求，一种生活方式，也是求索路上的唯一路径。为学之要贵在勤奋，成事之道贵在笃行。以学为本，穿梭于宽敞明亮的教学楼，徜徉在浩如烟海的图书馆，用勤奋为青春远航蓄满动力；以学为本，投身于如火如荼的实验实践，活跃在丰富多彩的校园文化活动之中，用笃行为青春搏击增添能量。



奋斗，是青春在创新中的精彩。“大众创业、万众创新”是这个时代最强的旋律，“三千三创”的校风是我们金科人的精神坐标。多年来，一批又一批金科学子书写着一个又一个传奇：2011级周翔翔同学，在校期间10项实用新型专利得到授权，获得了“中国大学生自强之星提名奖”；2012级张晓晨同学，开发的“云打印”项目成功应用于南京青奥会，受到广泛好评；2013级屈尊阳同学，带领团队研制出的商用灶具设备，年销售额达260万元；2014级余冠廷同学，现已运营两家无人机技术应用公司，积极参与“一带一路”基础建设项目户外精准选址和道路交通施工图遥感测绘工作，等等。我相信，你们会将“创新精神、创业志气、创造能力”熔铸在青春的奋斗中，在大学的舞台上C位出道，在金科院建设发展新征程中书写新的奋进之笔。

奋斗，是青春在磨砺中的坚韧。青年最大的资本不是经验丰富、胸有成竹，而是不惧磨砺、越挫越勇。同学们，不管你是90后，还是00后，只有努力学习才能不落后。大学生活已经拉开帷幕，奋斗的青春从此刻开始。愿你们用坚定的信念照亮人生路，用闪光的汗水成就栋梁材，接力奋斗放飞青春梦想，不懈努力书写时代华章。青春不息，奋斗不止！（节选）

（校办 刘思思 文/ 宣传部 尤海富 大学生通讯社 刘宇帆 摄）

以“三全三度”迎接新时代大学生 ——我校2018级新生顺利入学

8月29日，9月8日、9日三天，我校喜迎来自全国31个省、市、自治区的5687名新生和44名少数民族预科班学生。校党委书记陈小虎，校党委副书记、校长聂影，校党委副书记单晓峰亲临现场亲切慰问新生。

全员参与，新生入学有温度

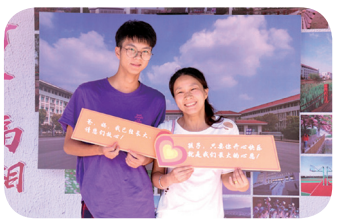
三天的迎新现场，各二级学院党政领导、辅导员、班主任、辅导员助理和志愿者都积极参与其中，从迎新接站、扫码报到、缴纳学费、入住宿舍、圈存校园卡等方面，为新生和家长提供细致耐心的服务。各岗位师生员工的全员参与，让新生和家长有了一个安全、有序、有温度的入学感受。

全程协同，新生入学有速度

今年的迎新服务工作贯穿招生录取到入学报到全程，招生宣传与咨询、新版迎新系统建设、宿舍更新维修、食堂设备更新以及教材发放、体检、军训服装发放、图像采集等工作的统筹协调，是各部门在迎新工作中全程协同的最好体现，今年启用的新版迎新系统，为新生在收到录取通知书后提供了一个咨询答疑的官方渠道，新生信息的提前采集和移动扫码报到，大大简化了新生报到手续，节省了入学报到时间。

全方位推进，新生入学有深度

多角度设计，全方位推进，将迎新工作的育人功效贯穿于各项活动、各项环节，是今年迎新工作的亮点。学校官微迎新季主题的整体设计与推送，现场“爱上南京从走进金科开始，爱上金科从今天开始”的主题布展、志愿者服务站的“金科青年幸福照相馆”、绿色通道以及少数民族预科班家长汇等，将金科人应具备的金科精神融入其中，传递给新生和家长，材料工程学院2018级新生祝怡晨在留影墙前说：“金科很符合我心中的大学形象，来到金科，一定要好好学习，为将来考研做准备”。育人氛围的全方位推进，让新生和家长有了一个放心、信任、有深度的入学感受。（学工部、学工处 王姝 文/大学生通讯社 刘宇帆 摄）



“为青春喝彩”2018年迎新新生文艺演出暖心呈现

9月26日下午，为欢迎2018级金科青年的到来，我校在江宁体育中心隆重举行“为青春喝彩”金陵科技学院2018年迎新新生文艺演出。校党委副书记、校长聂影，校党委副书记单晓峰，校党委书记陈小虎，校党委副书记冯年华出席活动；相关职能部门、各二级学院负责人，师生代表及来自五湖四海的5000余名2018级新生观看演出。演出以展现青春美好，展示金科元素为主线，分为“我与金科共成长”、“金科青年幸福照相馆”、“为青春金科喝彩”三个篇章。

共抒奋进之笔，为青春金科喝彩

演出中，校党委书记陈小虎通过视频向广大新生寄语。勉励广大金科青年要把握好大学是人生历程的一个关键转折期，是人生思想品德的最好成型期，又是人生本领能力的最佳形成期；同时希望同学们要珍惜大学时光，努力做到在积极面对关键转折期，切身投入最好成型期，用心用力，努力做到本领能力形成期。

金科青年幸福照相馆，定格青春温暖瞬间

作为我校共青团思想引领品牌活动，金科青年思享汇为广大新生特别策划了“金科青年幸福照相馆”活动。通过邀请新生与家长走进幸福照相馆，说出心里话，定格美好瞬间，引导广大金科青年感受爱，懂得爱，感恩爱。在感恩教育的基础上，激发广大新同学努力拼搏，奋发向上的青春力量。

天南海北来相聚，我与金科共成长

以新生入学后观演的首场文艺演出作为生动的爱校教育的“开学第一课”。原创诗朗诵《我与金科共成长》以四代金科人的奋斗故事为线索，为广大金科



青年讲述了学校的发展历程，让全体新同学更加了解学校，树立主人翁意识，激发金科青年爱校荣校热情。在“厚德兴业”的校训指引下，全体金科人将继续不忘初心，牢记使命，共同谱写属于金科人的美好明天。

演出在励志歌曲《梦想的翅膀》中落下帷幕，2018级金科青年的大学时光已载梦起航，祝愿2018级新同学在金科院大家庭谱写人生无悔青春华章！

（团委 常蒙 文/ 大学生通讯社 刘宇帆 王露露 摄）